

# Bewertung des fachpraktischen Unterrichts / Fachoberschule Klasse 11

BSZ „Otto Lilienthal“ Freital-Dippoldiswalde

**Bitte an den betreuenden Fachlehrer zurücksenden.**

Schüler/Schülerin .....  
(Vorname und Name) (Klasse)

Praktikumseinrichtung .....  
(Name des Unternehmens)

Praktikumszeitraum .....  
(vom – bis)

Fehltage gesamt: ..... davon unentschuldigt: .....  
(Anzahl) (Anzahl)

## Bewertung des Praktikums

Bewertungskriterien	Bewertungsstufen *					
	1	2	3	4	5	6
Arbeitseinstellung (z. B. Interesse, Einsatzbereitschaft)						
Auffassungsgabe (z. B. Lerngeschwindigkeit)						
Arbeitsleistung (z. B. Selbstständigkeit, Arbeitstempo/Arbeitsgüte)						
Ordnung (z. B. Gewissenhaftigkeit, Pünktlichkeit)						
Verhalten (z. B. Auftreten, Höflichkeit, Kontaktfähigkeit)						

(Zutreffendes bitte ankreuzen)

Bemerkungen .....  
.....  
.....

.....  
(Datum, Unterschrift Praktikumsbetreuer, Unternehmensstempel)

## Bewertung der Projektarbeit

Thema .....  
.....

- Bewertungskriterien**
- Inhalt der Arbeit
  - Qualität der Arbeit
  - Nutzen für den Betrieb
  - Selbstständigkeit
  - Eigeninitiative / Kreativität

Bewertung\* (verbal) .....

.....  
(Datum, Unterschrift Praktikumsbetreuer, Unternehmensstempel)

**\*Bewertungsstufen** (entsprechend der Fachoberschulordnung vom 27.02.2017)

Note	verbal	Bedeutung
1	sehr gut	eine Leistung, die den Anforderungen in besonderem Maße entspricht
2	gut	eine Leistung, die den Anforderungen voll entspricht
3	befriedigend	eine Leistung, die im Allgemeinen den Anforderungen entspricht
4	ausreichend	eine Leistung, die zwar Mängel aufweist, aber im Ganzen den Anforderungen noch entspricht
5	mangelhaft	eine Leistung, die den Anforderungen nicht entspricht, jedoch erkennen lässt, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können
6	ungenügend	eine Leistung, die den Anforderungen nicht entspricht und selbst die Grundkenntnisse so lückenhaft sind, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können